

ほな、いいこか!

第50回

全国保育団体合同研究集会 in 大阪

学びがつなぐ仲間と仲間

5会場で合研2日目はじまる

大阪国際会議場

親子講座 子どもも親も笑顔でつながりあそび



兵庫県／保護者
普段は歌遊びで子どもと遊んだことがなかったのが楽しかったです。帰ってからも時々遊んで楽しみたいです。

保育のようす



分科会
ゆたかな保育・子育てをすすめるために保護者がつくり、つながる分科会



京都府／保育士

大人同士のつながる形を色々知ることができ、同じようにパワーを持っている大人がたくさんいることに喜びを感じています!

北海道／保護者

初めての全国合研で提案させていただき、とても貴重な経験になりました。全国のみなさんと交流できて励みになりました。

大阪府／保護者

職員会議や保護者懇談会を仕切ることで視野が広がり、人として成長した話に共感しました。

立命館大学 茨木キャンパス

保育のようす



分科会
子どもの健康・安全と保健活動



大阪府／看護師

緊急時対応に限らず、日常から看護職と保育士さんとの間に温度差を感じがしていたので、具体的な事例を聞くことができ大変良かった。

分科会
小規模保育事業の現状と課題



保育士

各地域の現状や取り組みを聞き、その切実な思いが行政へ働きかけとなり、年月をかけて動かしたことを聞く運動のすごさを感じました。

分科会
子どもの生活と音楽



保育士

毎日の保育の中で「歌わせないと」思いがちでしたが、子どもと一緒に楽しむことやあそびながら伝えることの大切さを感じました。

分科会
子どもの生活と集団づくり



会場に設置された椅子が足りなくなるくらいたくさんの人が集まりました。3本の提案があり、どんなことが学べるか楽しみです。

分科会
学童保育の制度と実践上の課題



広島県／看護師

卒園児の放課後を守るために、しっかりと学びたい。

分科会
男性保育者の現状と課題



愛知県／保育士

男性保育士の歴史を知ることができた。トークリズムについては納得。心当たりがあった。理解し有効利用していきたいと思う。

分科会
5歳児の保育



第34回 静岡

第35回 京都

第36回 宮城

第37回 広島

第38回 埼玉



オオサカベンコーザ



【けーへん】

遠足の日の朝。「○○ちゃんけーへんなあ」とみんなは心配そうです。さて、「けーへん」とは、どんな意味があるのでしょうか?



答えは、近くの大阪人に聞いてみよう!